

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 18»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 18»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»
Арсланова Р.З.
приказ от 31 марта 2025 г. № 51

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 18» за 2024 год**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 18» на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18»;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Арсланова Рузалия Зайнутдиновна
Адрес организации	423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, проспект Шашина, дом 27
Телефон, факс	8(85595)5-16-67
Адрес электронной почты	arslanova_1967@mail.ru
Учредитель	ИКМО «ЛМР» РТ
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 27.07.2015 № 6912, серия 16 Л 01 № 0002803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 18») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 988 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 988 кв. м, общая площадь земельного участка 5211 кв.м, из нее площадь площадок для прогулки 2643 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 18»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом недельной нагрузки. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ «Детский сад № 18», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 18» сформировано 3 группы: 2- общеразвивающего вида, 1- комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- разновозрастная группа – 23 детей.

Специалистами МБДОУ «Детский сад № 18» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou18>, ведутся платные образовательные услуги, осуществлен доступ к сети Интернет.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. МБДОУ «Детский сад № 18» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18». В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» и их приобщение к народным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,3 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ «Детский сад № 18», индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 18», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	89%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	44%
Два ребенка	20	35%
Три ребенка и более	12	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 18».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 18» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, речевое, познавательное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства физических лиц. Все программы авторские и имеют рецензии. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
				2021	2022	2023	2024

1	Художественно-эстетическое						
1.1	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет		14		
1.2	Пластилиновая живопись	Кружок	5-7 лет	15	15		
1.3	Веселый пластилин	Кружок	2-3 года			6	13
1.4	Ниточка	Кружок	6-7 лет		3	5	
1.5	Рисуем, лепим, мастерим	Кружок	3-4 лет			13	11
2	Речевое						
2.1	Кубики	Кружок	5-7 лет	8	9		
2.2	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	10	10	12	10
2.3	Речевичок	Кружок	5-7 лет	12	15		
2.4	Читарики	Кружок	5-7 лет			8	12
3	Познавательное						
3.1	Занимательная математика	Кружок	5-7 лет				5
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Каратэ	Кружок	4-7 лет	23	13	10	5
4.2	Радуга ритмов	Кружок	5-7 лет		5	6	

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2024/25 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 18» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 18».

Управление МБДОУ «Детский сад № 18» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 18», Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 18», Общее родительское собрание (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 18». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 18»
Педагогический совет	- дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, основную образовательную программу, локальные акты; - рассматривает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, новых методов, форм и технологий воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения, развития их творческих инициатив; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных. Имеет право: - обращаться к администрации МБДОУ «Детский сад № 18», коллегиальным органам управления МБДОУ «Детский сад № 18» и получать информацию по результатам рассмотрения обращений; - приглашать на свои заседания любых специалистов для получения квалифицированных консультаций; - разрабатывать локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 18», регламентирующие организацию образовательного процесса; - разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18», программу развития МБДОУ «Детский сад № 18»; - вносить изменения в содержание документов, разрабатываемых и принимаемых педагогическим советом; - рекомендовать разработки педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» к публикации; - рекомендовать работникам МБДОУ «Детский сад № 18» повышение квалификации; - рекомендовать представителей МБДОУ «Детский сад № 18» для участия в профессиональных конкурсах.
Общее собрание работников	- организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития МБДОУ «Детский сад № 18»; - привлечение общественности к решению вопросов

	развития МБДОУ «Детский сад № 18»; – создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; – решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 18»; – решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБДОУ «Детский сад № 18»; – помощь администрации в разработке локальных актов МБДОУ «Детский сад № 18»; – разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; – внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБДОУ «Детский сад № 18», предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; – внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции МБДОУ «Детский сад № 18»; – внесение предложений о поощрении работников МБДОУ «Детский сад № 18»; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Общее собрание родителей (законных представителей)	- вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам (совершенствование педагогического процесса; организация платных образовательных услуг, информация о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению); - защищает законные права и интересы детей (оказание помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями);

	- содействует организации и проведению воспитательных мероприятий (планирование совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, групповых родительских собраний родительских клубов, Дней открытых дверей и др.) - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании родителей (законных представителей) (решение вопросов о внесении необходимых изменений, дополнений)
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 18».

В МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 18» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад № 18» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ «Детский сад № 18» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- методическая служба МБДОУ «Детский сад № 18» в настоящее время находится в режиме развития;
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» для реализации задач инновационного развития;
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 18» создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на

достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в МБДОУ «Детский сад № 18» результативна благодаря глубокому, обоснованному планированию. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 18» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используем педагогическую диагностику к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (автор Трифонова Е.В), которая представлена в виде:

- диагностических листов;
- подробной методики оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей.

Результаты педагогической диагностики показывают в первую очередь адекватность созданных педагогических усилий поставленной задаче.

Мы не оцениваем успехи детей и то, насколько «хорошо» или «плохо» осваивает программу ребенок, а делаем выводы относительно условий, созданных для развития детей в детском саду.

На основе «Оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве» из карты наблюдений за детьми, педагоги определяют детей, чьи результаты отличаются от результатов большинства детей группы, с которыми в дальнейшем проводиться индивидуальная работа, а также оптимизируется работа с группой детей.

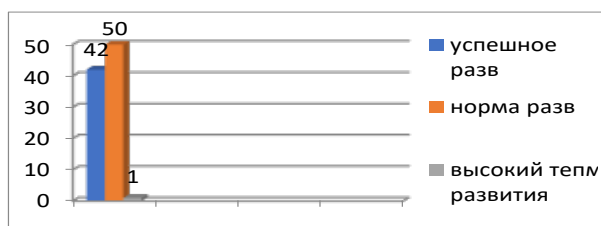
«Оценка адекватности форм и методов образовательной работы» указывает на адекватность условий, созданных в нашем детском саду. На несоответствие условий задачам развития будут указывать низкие значения результатов педагогического мониторинга по какой-либо из образовательных областей или по нескольким из них. Если педагог фиксирует результаты, обозначенные текстом «Требуется оптимизация условий», значит он выделяет

для себя «западающие» параметры по всей таблице, даже внутри тех образовательных областей, которые показывают хорошие значения, так как нередко эти западания связаны с единым общим фактором. Анализируя результаты, педагоги определяют пробелы в своих знаниях и умениях для полноценной реализации содержания той или иной образовательной области. Здесь воспитатель либо проходит курсы повышения квалификации, либо его берут на «стажировку» по определенному направлению и делятся опытом на методических советах, семинарах, те педагоги, у которых это получается хорошо. Показатели адекватности созданных условий связаны с особенностями организации РППС. Среда должна быть все более обобщенной, тогда и деятельность детей будет сложной и содержательно разнообразной. Поэтому при получении недостаточно высоких оценок педагоги не только проводят индивидуальную, коррекционную работу, но и изменяют (оптимизируют) условия развития детей. Такая система педагогического мониторинга, позволяет увидеть перспективы по освоению воспитанниками основной программы МБДОУ «Детский сад № 18», и выстроить свою работу по индивидуализации образовательного процесса.

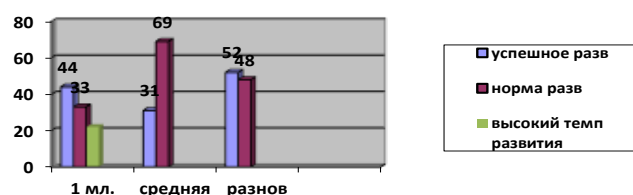
Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Группы		
	1 младшая	средняя	разновозрастная
Высокий темп развития	2-22%	-	-
Успешное развитие	4– 44 %	5- 31 %	12 - 52 %
Норма развития	3 – 33%	11-69%	1 – 48%
Низкий	-	-	-

Всего по детскому саду
по группам



Сравнительный анализ



Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали достаточно высокий результат. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы – воспитатели: Овчинникова В.В. - 52%, далее- у детей 1 младшей группы- воспитатели: Степанова Н.В.-44% и у воспитанников средней группы- воспитатели: Холодкова М.А.-31% уровня успешного развития. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет

выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по ОО «Социально-коммуникативное развитие»: уровень успешного развития- 78%; по ОО «Физическое развитие» и «Речевое развитие»: уровень успешного развития – 77%; по ОО «Художественно-эстетическое развитие»: уровень успешного развития - 76%по ОО «Познавательное развитие»: уровень успешного развития – 73%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад № 18»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 18» программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В марте 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» проводили обследование воспитанников разновозрастной группы (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 18»: 3 воспитанника – высокий. Данные воспитанники, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 3 человека.

С 22.04.2024г. по 26.04.2024г. выявили уровень знаний детей разновозрастной группы по обучению детей татарскому языку:

Разновозрастная группа:

Высокий уровень - 6-55%;

Средний уровень - 4-36%;

Ниже среднего - 1-9%.

С 14.10.2024г. по 18.10.2024г. выявили уровень знаний детей средней и разновозрастной групп по обучению детей татарскому языку:

Средняя группа:

Высокий уровень - 2-13%;

Средний уровень - 9-60%;

Ниже среднего - 27%.

Разновозрастная группа:

Высокий уровень - 4-50%;

Средний уровень - 4-50%;

Ниже среднего - 0%.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Зимний марафон»	Всероссийский	Никишин Костя (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом, 1 место
«Мастерская Дракоши»	Всероссийский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом II степени
«Мой папа самый, самый!»	Республиканский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом, 3 место
«Творцы истории Отчизны»	Всероссийский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом лауреата I степени
«Островок красоты – осенние цветы»	Международный	Чалиян Даниэль (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом, 1 место
«Моя осень»	Республиканский	Моисеева Милана (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом, 1 место
«Царица - Осень»	Республиканский	Андрианов Роман (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом I степени
«Маленькие гении»	Зональный	Лукьянов Мирон (воспитатель: Степанова Н.В.)	Диплом, 1 место
«Дорожная азбука»	Республиканский	Пауль Маргарита (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом победителя, 1 место
«Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы»	Муниципальный	Лукьянов Мирон (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом, 1 место
«Мой папа самый, самый!»	Республиканский	Лукьянов Мирон (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом, 3 место
«ИЛҺАМ ЧИШМЭЛӘРЕ»- «ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ»	Республиканский	Рындина Варвара (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом победителя, 1 место
«Маленькие гении»	Зональный	Баландина Анастасия (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Диплом, 1 место
«Город мастеров»	Муниципальный	Лукьянов Мирон (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота, победитель в номинации «ПДД глазами детей»
«Знатоки дорожного движения»	Муниципальный	Галиев Руслан (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота, лауреат
«Я познаю мир»	Муниципальный	Шепталова Кира (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота, 3 место
«Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Лукьянов Мирон (воспитатель: Овчинникова В.В.)	Грамота, 2 место
«Сайяр»	Муниципальный	Ямашев Реналь Рахимзянова Марьям Касимов Тимерлан	Грамота, 3 место

		(воспитатели: Овчинникова В.В., Савочкина Г.З.)	
«Детское творчество» «Шурале»	Международный	Лукьянов М. (воспит. по тат.яз: Савочкина Г.З.)	Диплом, 1 место
«Тукай в наших сердцах!»	Республиканский	Лукьянов М. (воспит. по тат.яз: Савочкина Г.З.)	Диплом 2 степени
«Семейная палитра»	Муниципальный	Лукьянов М. (воспит. по тат.яз: Савочкина Г.З.)	Диплом, победитель в номинации «Наш семейный праздник»
Конкурс татарской культуры «Илхам чишмэлэре»	Республиканский	Галиев Р. Рахимзянова М. (воспитатели: Овчинникова В.В., Савочкина Г.З.)	Диплом, 1 место
Фестиваль «С ДЕТСКОГО САДА-К НОРМАМ ГТО»	Муниципальный	Галиев Р. (воспит. по тат.яз: Савочкина Г.З.)	Диплом, 2 место
Фестиваль «С ДЕТСКОГО САДА-К НОРМАМ ГТО»	Муниципальный	Шепталова К. (воспит. по тат.яз: Савочкина Г.З.)	Диплом, участие
«Символ года»	Муниципальный	Тихонова Амелия (воспитатели: Холодкова М.А.)	Грамота, 3 место
«Семейная палитра»	Муниципальный	Тихонова Амелия (воспитатели: Холодкова М.А.)	Грамота, 2 место
«Дорожная азбука»	Республиканский	Пауль Маргарита (воспитатели: Холодкова М.А.)	Диплом, 1 место
«Берегите планету Земля – наш прекрасный дом!»	Муниципальный	Тихонова Амелия (воспитатели: Холодкова М.А.)	Грамота, 1 место
«Маленькие гении»	Зональный	Однодворцева Варвара (воспитатели: Холодкова М.А.)	Диплом, 1 место

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 18» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» в школу. Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 18» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Поскольку с сентября 2024г. функционирует 3 группы: 1 младшая, средняя, разновозрастная, ООД проводятся в разновозрастной группе по подгруппам (1 подгруппа-воспитанники 5-6 лет; 2 подгруппа- воспитанники 6-7 лет).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад № 18» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 29 человек (50,9%), со второй группой здоровья – 28 (49,1%).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация МБДОУ «Детский сад № 18» в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «Детский сад № 18» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и др.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета № 1 был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников во всех возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации, практикумы «Мы-пешеходы», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность!», фотовыставка «Дети и детское автокресло», выставка поделок «Я-умный пешеход», выпуск буклетов для родителей «Светофорчик».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Поиграй-ка», «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», «Чистота-залог здоровья», «Волшебные узоры», «Кабы не было зимы», «Есть такая профессия-Родину защищать!», «Папа, мама, я-спортивная семья!», «Красная горка» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 18». Также во всех возрастных группах проводится Неделя здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 18» была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете № 1 был утвержден регламент, назначены ответственные. Церемония выноса и подъема флага осуществляется 1 сентября, а спуска – 31 августа. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 1 был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 18» педагоги разновозрастной группы оказывали адресную помощь воспитанникам разновозрастной и 1 младшей групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок разновозрастной группы переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики воспитатель спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете № 4 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, консультации, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Семья-сокровище души!», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Семья-залог нравственного воспитания», «Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»,

«Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Значение витаминов в рационе ребёнка», «Дидактическая игра, как средство развития речи дошкольников», «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры», «Поделки из природного материала», «Веселая музыка».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: выставка рисунков «Традиции моей семьи»; выставка рисунков «День защитника Отечества»; выставка рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей; выставка рисунков ко дню 8 Марта «Моя любимая мама!»; выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая»; выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Этот загадочный космос»; выставка рисунков ко дню Победы «9 мая-День победы».

Родители приняли активное участие в организации и проведении праздников: День города; День знаний; День воспитателя и всех дошкольных работников; День пожилых людей; Международный день музыки; День животных; День народного единства; Всемирный день ребенка; День матери; День Конституции Российской Федерации; Новый год!; Рождество Христово; Коляда, открывай ворота; День добра; День защитников Отечества; Международный женский день; Всемирный день поэзии; Всемирный день Земли; Всемирный день водных ресурсов; Международный день театра; Науруз; День смеха; Международный день детской книги; -Всемирный день здоровья; Всемирный день авиации и космонавтики; День рожденья Г.Тукая; Праздник труда; День Победы; Международный день птиц; День семьи; Международный день музеев; День защиты детей; Сабантуй; День окружающей среды; День России; День семьи, любви и верности.

В течение года были реализованы совместные проекты «Культурное наследие и семейные ценности русского и татарского народов»; «Формула здоровья»; «Игры всякие нужны, игры всякие важны». Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены все участники проекта памятными подарками и грамотами.

Фотоконкурс «Моя семья-счастливые моменты» показал значимость ведения семейного альбома в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка. На формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях направлены викторины, квест-игры, развлекательные мероприятия: «Семейное счастье», «Семья крепка, когда над ней крыша одна», «Ромашковое настроение», «Традиции и культура моей семьи», «Ветер дует нам в лицо», «Семья-это дом! Семья-это мир!»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: «Семья - очаг любви и верности», «Семь «Я», «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Каждый родитель- пример для подражания». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, выставках.

В целях определения уровня осведомленности родителей о физическом развитии дошкольников в ДОУ с 13.02.2024г. по 15.02.2024г. родители прошли анкетирование, результаты которого показали, что родители осведомлены и удовлетворены работой педагогов по физическому развитию дошкольников.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 18» планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 18» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 18» насчитывает:

- 5 воспитателей,
- 1 специалиста,
- 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - воспитанник/педагоги – 11/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Согласно план-графику за 2024 год никто из педагогических работников не прошел аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: 1 - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18».

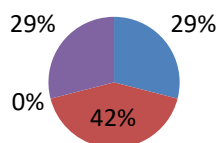
По итогам 2024 года МБДОУ «Детский сад № 18» из 7 педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 18»



квалификационная категория педагогов

■ высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ без категории



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
заочный конкурс профессионального мастерства и творчества «Лучшие практики и инновации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Шарапова А. Ф.	Грамота, 1 место
конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 2 место
творческий конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 1 место
экологический конкурс педагогического мастерства «Экокультура»	Республиканский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 2 место
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 1 место
творческий конкурс педагогического мастерства «Красота	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 1 место

спасёт мир»			
конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка»	Всероссийский	Шарапова А.Ф.	Грамота, 1 место
конкурс профессионального мастерства «Дорожный патруль»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
конкурс профессионального мастерства «Источники вдохновения»	Республиканский	Степанова Н.В.	Диплом победителя 1 место
конкурс по БДД «Город мастеров»	Муниципальный	Овчинникова В.В.	Грамота, 2 место
конкурс педагогического мастерства «Аукцион полезных советов»	Муниципальный	Овчинникова В.В.	Грамота, 2 место
конкурс педагогического мастерства «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	Зональный	Савочкина Г.З.	Диплом 3 место
конкурс педагогического мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би-и полилингвальное образование в ДОУ»	Зональный	Савочкина Г.З.	Грамота, участие
конкурс педагогического мастерства «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2024»	Республиканский	Холодкова М.А.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Моя работа-мое хобби»»	Муниципальный	Ткаченко В.Р.	Грамота, 2 место
Зональный конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать» с трансляцией технологии комментированного рисования	Зональный	Ткаченко В.Р.	Грамота, 2 место

в рамках МРЦ «В таланты с малых лет»			
Республиканский конкурс разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум»	Всероссийский	Ткаченко В.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Республиканский	Ткаченко В.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогический марафон - 2024»	Всероссийский	Ткаченко В.Р.	Диплом победителя
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Ткаченко В.Р.	Диплом Победитель 2 степени

Педагогический коллектив систематически определяет уровень своей профессиональной компетентности через прохождение тестирования: 17.01. - тестирование педагогических работников «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», 26.02 - «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?!», 25.10 - «Патриотическое воспитание в ДОУ». На основе выявленных результатов, педагоги повышают свой профессиональный уровень, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Ткаченко В.Р., старший воспитатель, выступила на зональном семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников по Республике Татарстан с мастер-классом «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка-два крыла», г.Лениногорск, республиканском семинаре-практикуме «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации» с проектом «Земли родной многоязычие», г.Казань, зональном семинаре-практикуме «Технологии познавательно-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми ОВЗ» с презентацией опыта работы «Использование фрагментов методики М.Монтесори в познавательно-исследовательской деятельности», г.Нижнекамск, региональном семинаре-практикуме «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» с выступлением из опыта работы с показом видеоролика «Развитие речи дошкольников посредством ИКТ», г.Альметьевск, на муниципальной августовской конференции

работников образования 2024 года «Современные тенденции развития муниципальной системы образования: от семейных ценностей до инженерно-технических открытий» с презентацией опыта работы «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи», г.Лениногорск, стала членом экспертной комиссии детской научнопрактической конференции дошкольников «Первые шаги в науку», г.Лениногорск, членом жюри и организатором отборочного этапа муниципальной олимпиады для детей 6-7 лет «Юный математик», г.Лениногорск.

- Холодкова М.А., воспитатель, приняла участие в республиканской научно-исследовательской конференции «Будут корабели – будут корабли» г. Зеленодольск; выступление по теме «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста».

- Степанова Н.В., воспитатель, приняла участие в зональном семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би\полилингвального образования дошкольников в РТ» г.Лениногорск МБДОУ «Детский сад №32», с мастер-классом «Использование метода интеллект-карт, как эффективный метод билингвального обучения детей дошкольного возраста»; представила опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» в рамках регионального семинара-практикума «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через разные виды деятельности», г.Альметьевск, МБДОУ «Детский сад №55 «Жаворонок»».

- Овчинникова В.В., воспитатель, приняла участие в приняла участие в Республиканской научно-исследовательской конференции педагогических работников «Будут корабели – будут корабли» г. Зеленодольск.

- Савочкина Г.З., воспитатель по обучению детей татарскому языку, приняла участие на муниципальном педагогическом марафоне «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания» в рамках муниципальной образовательной площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» «Кызыклы биремнэр дэньясында»; в зональном семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би-полилингвального образования дошкольников в РТ(презентация лучших образовательных практик по би-полилингвальному образованию в дошкольных образовательных учреждениях РТ) на базе МБДОУ «Детский сад №32» с презентацией опыта работы «Игровые технологии как средство развития полилингвальных навыков дошкольников»; на зональном семинаре-практикуме «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада для формирования устойчивого интереса детей к освоению татарского языка» с мастер-классом для педагогов «Обучение татарскому языку с использованием пальчикового театра»; в судействе и подготовку участника муниципального фестиваля «ОТ ДЕТСКОГО САДА-К НОРМАМ ГТО»; на республиканском семинаре-практикуме «Роль театральной деятельности в развитии речи» с опытом работы «Обучению татарскому языку с использованием пальчиковых игр».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован кадрами на 100 %, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 18». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 18» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации

педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад № 18».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 18» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18».

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 18» пополнили учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»: «Конспекты занятий по обучению ПДД», журналы «Воспитатель», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Правильное питание дошкольника». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников,
- энциклопедии в группы;
- игры по обучению детей татарскому языку, по познавательному и речевому развитию.

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ «Детский сад № 18» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 18» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18» требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены.

В МБДОУ «Детский сад № 18» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах - 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку - 1;
- кабинет дополнительного образования детей – 1.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В группах оформлены выставки «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18». В коридоре оформлен стенд «Государственные символы».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, опытно - экспериментальную, обеденную зоны. В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 18» во все возрастные группы приобретены посуда, канцтовары, игрушки (куклы, машины), дидактические игры, эстетично оформлены интерьер помещений, отремонтирован и утеплен фасад здания, приобретены песочницы, веранды, обновлен асфальт. В целях безопасности установлены дополнительные видеокамеры, электронный замок на центральных воротах, система тревожной сигнализации, произведен монтаж системы контроля управления. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 18» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 18» постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с реализацией ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование - экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 18» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

2. С целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ «Детский сад № 18», страница в контакте, на которых размещена полезная информация, фотографии всех мероприятий детского сада.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

4. С целью информационного взаимодействия родителей и педагогов осуществляется работа на платформе «СФЕРУМ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание МБДОУ «Детский сад № 18» находится в удовлетворительном состоянии. В

результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- имеется система видеонаблюдения.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ «Детский сад № 18» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования от 14.09.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.10.2024г. по 10.10.2024г. проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 18» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		57 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	7/57

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	946,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 18» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад № 18»:

- МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует в режиме развития. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад № 18» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Выросло количество

педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18». Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 18»:

- продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы;
- продолжить дальнейшее взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 18» с социальными институтами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- внедрять в работу с детьми современные образовательные технологии;
- добиться большей эффективности в преобразовании РППС, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Содержание отчета о результатах самообследования согласовано и принято Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад № 18» (протокол от 31.03.2025г. № 5)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»

_____/Р.З. Арсланова